

Түркістан облысы
Бәйдібек ауданы



2021- 2022 оқу жылына психолог жұмысының жылдық жоспары

Психолог: А.Күнділдаева

Шаян 2021-22о.ж



2021– 2022 оқу жылына психолог жұмысының жылдық жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- педагогтер мен отбасы арасындағы қолайлы қарым-қатынас жағдайында балалардың салауатты психологиялық қызмет етуі мен дамуына ықпал ету; психологиялық мәдениетін арттыру.

Тапсырмалар:

- мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастар арасында бейімделуі мен әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық интеллектін дамыту;
- ата-ананың баламен қарым-қатынасындағы мінез-құлық қатынасын түзету;
- Жеке бейімділіктерін түзету және педагогтердің өзін-өзі реттеу мотивтерін ынталандыру.

№/п/п	Шарасы	Өткізу мерзімі (аталған оқу жылында)
1.	Құжаттамамен жұмыс	
1.1	Психолог кабинетінің жаңа оқу жылына дайындығы: қорнекілік, үлестірмелі материалдар, құрал-жабдықтар, кабинетті кесімдеу.	Биылғы оқу жылы басталғанға дейін тамыз.
	Жылдық жұмыс жоспарын құру.	Биылғы оқу жылының басы.
1.3	Түзету сабақтарының кестесін, циклограммасын құрастыру және оны балабақша әкімшілігімен келісу.	Осы оқу жылының қыркүйек айының бірінші жартысы.
1.4	Жеке, топтық зерттеу карталарын толтыру.	Бала дамуын диагностикалау барысында.
1.5	Маршруттық парақтарды, жеке даму карталарын дайындау.	Оқу жылының басында даму диагностикасының қорытындысы бойынша.
1.6	Психологиялық зерттеулердің, тренингтердің және психологиялық жұмыстың басқа формаларының әдістемелік әзірлемелерін дайындау.	Оқу жылының басында диагностика қорытындысы бойынша өткен оқу жылының жылдық талдауын зерделеу қорытындысы бойынша.
1.7	"Психологиялық қызмет" (психодиагностикалық, консультативтік, тәрбиелік-профилактикалық, түзету-дамытушы) жұмыс түрлерін есепке алу тізілімін жүргізу.	Аталған оқу жылында.

1.8	Кестелерді толтыру, диаграммаларды құрастыру, диагностика, бақылау нәтижелерімен карталарды толтыру.	Диагностика, бақылау жүргізу процесі барысында.
1.9	Хаттамаларға түсіру, психологиялық сараптама нәтижелерін зерттеу, талдау, қорытынды жасау.	Осы оқу жылында диагностика, бақылау нәтижелері бойынша.
1.10	Жеке консультацияларды, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен әңгімелесуді тіркеу журналын жүргізу.	Осы оқу жылында ата-аналардың өтініші бойынша диагностика, бақылау нәтижелері бойынша.
1.11	Диагностикалық, коррекциялық және дидактикалық материалдарды жинақтау және жүйелеу бойынша жұмыс. Психодиагностикалық әдістер банкіні жүргізу.	Аталған оқу жылында.
1.12	Мектепке дейінгі мекеме түлектеріне, сондай-ақ ПМПК-ға жіберілетін балаларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жасау.	ПМПК сұранымы бойынша. Оқу жылының аяғына дейін.
1.13	Талдау, атқарылған жұмыстар бойынша жылдық есеп дайындау.	Ағымдағы оқу жылының (бірінші жартыжылдықтың) соңына таман.
2.	Психодиагностикалық іс-әрекет	
2.1	тәрбиеленушілерге	
2.1.1	Жаңадан келген балалардың жүйке-психикалық дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау.	Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы.
2.1.2	Жаңа жас тобына өткен балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау. Тестілеу, бақылау.	Оқу жылының басында, ортасында, аяғында.
2.1.3	Тұлғааралық қатынастардың диагностикасы. Социометрия, бақылау.	Осы оқу жылының қаңтар айы.
2.1.4	Мінез-құлық ерекшеліктерін диагностикалау (мазасыздық, гипербелсенділік, агрессия), тестілеу, бақылау.	Осы оқу жылының басында, ортасында.
2.1.5	Логопедтің диагностикасымен танысу.	Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы.
2.2	педагогтерге	
2.2.1	Эмоционалды күйзеліс диагностикасы.	Осы оқу жылының қаңтар айы.
2.2.2	Жеке сурет бойынша тесттер.	Аталған оқу жылы бойы.

3.	Түзету-дамыту іс-әрекеті	
3.1	тәрбиеленушілерге	
3.1.1	Жаңа ортаға бейімделу процесінде әлеуметтік және коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру және дамыту бойынша дамыту сабақтары.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.2	Эмоционалды интеллекті дамытуға арналған түзету-дамытушы сабақтар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.3	Қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған түзету-дамытушы ойындар-жаттығулар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.4	Мазасыздықты және басқа да мінез-құлық ерекшеліктерін жеңілдету үшін түзетуші жеке топтар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.5	Танымдық процестерді дамытуға арналған түзету-дамытушы сабақтар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.6	ПМПК отырысына қатысу.	Осы оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша.
3.2	педагогтерге	
3.2.1	Өзін-өзі реттеу тренингі.	Аталған оқу жылының екінші жартысы
3.2.2	Жеке әңгімелер, кеңестер.	Аталған оқу жылы бойы.
4.	Психологиялық кеңес беру	
4.1	ата-аналарға	
4.1.1	Жылдық жоспарға сәйкес ата-аналарға арналған кеңестер (мысалы): - "Баланың бейімділік қасиеттерінің оң аспектілері". - "Балалық шақтың жастық дағдарыстары". - "Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың еріктілік қасиеттерін дамыту". - "Гипер-қамқорлық немесе иеліктегі" баланы" тәрбиелеу."	Аталған оқу жылында төрт рет.
4.1.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.

4.2	педагогтерге	
4.2.1	Педагогтерге арналған кеңестер (мысалы): - "Балабақшаның әртүрлі жас топтарында бейімделу кезеңін ұйымдастырудың негізгі аспектілері". - "Балалық шақтың жастық дағдарыстары". - "Эмоционалдық интеллекті дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар". - "Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік қарым-қатынас жүйесінде ата-ананы белсендіру жолдары туралы".	Аталған оқу жылында төрт рет.
4.2.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселелер бойынша педагогтермен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
5.	Психопрофилактикалық білім беру	
5.1	ата-аналарға	
5.1.1	Ашық есік күндері: ата-аналарға ашық жеке сабақтар өткізу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қазан, ақпан, сәуір)
5.1.2	Ата-аналар жиналысына қатысу.	Жыл бойы жас топтары бойынша педагогтердің шақыруымен.
5.1.3	Семинар-тренингтер (мысалы): - «Кім кімді тәрбиелейді». - "Эмоционалдық интеллекттің баланың құрдастарымен қарым-қатынасының сапасына әсері".	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қараша, ақпан).
5.1.4	Балалардың жүйке-психикалық дамуын, мінез-құлық дамуын диагностикалау нәтижелері бойынша консультативтік бюллетеньдер жинағын шығару.	Биылғы оқу жылға наурыз айында.
5.1.5	Ақпаратпен қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, балалардың дамуын диагностикалау және түзету мәселелері бойынша ата-аналарды жеке хабардар ету.	Осы оқу жылғы жоспар бойынша.
5.2	педагогтерге	
5.2.1	Семинар-тренингтер (мысалы): - "Балалардың балабақшаға бейімделуі педагогтарға кеңес беру .Педагогтармен бірлесе отырып жеке дамыту жұмысын қажет ететін балаларды іріктеу". - "Маңызды оқиғалардың белсенді нүктелерін бөлу".	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қаңтар, сәуір).

5.2.2	Балабақша тәрбиешілерін жалпы мәліметтермен, ақпараттық қамту ережелері мен нормаларын ескере отырып, ағымдағы оқу жылындағы түзету жұмыстарының бағыттарымен, танымдық процестердің даму диагностикасының нәтижелерімен таныстыру.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
5.2.3	Педагогикалық кеңестерге, әдістемелік кеңес отырыстарына қатысу.	Осы оқу жылында сұраныстар, МДМ жоспары бойынша.
6.	Өздік білім	
6.2.1	Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерттеу.	Аталған оқу жылы бойы.
6.2.2	Қала, аудан, облыс психологтарының семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу.	Аталған оқу жылына қала, аудан, облыс әдістемелік бірлестігінің жоспары бойынша.
6.2.3	Біліктілікті арттыру курстарынан өту.	Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша.
6.2.4	Зерттеу тақырыбының даму кезеңіне сәйкес өздік білім бойынша материалдарды толықтыру.	Аталған оқу жылы бойы.
6.2.5	Жұмыс тәжірибесін (психологиялық-педагогикалық жинақнама материалдары, сабақтар әзірлемелері, ұсыныстар) мерзімді баспа басылымдарында, білім беру сайттарында, арнайы кәсіби сайттарда жариялау.	Аталған оқу жылы бойы.

Орындаған психолог: А.Күнділдаева